

Dr. Grego-

Hola familias de Pinellas County Schools. Soy el Superintendente, Michael Grego. Quiero agradecerles por su continuo apoyo durante nuestra transición a la enseñanza digital. Sé cuán drásticamente diferente se ha convertido nuestra vida familiar. El apoyo hacia su hijo es muy evidente y posee un gran impacto para su bienestar y éxito.

Sabemos que éste es un enfoque de aprendizaje único y novedoso para todos los involucrados. A lo largo de esta transición, hemos pedido que los maestros tener en cuenta lo siguiente:

- Menos, es Más
- Calidad en lugar de Cantidad
- Asociaciones en lugar de Rigor
- Mejoras en lugar de Calificaciones
- Paciencia en lugar de Programas
- Afecto en lugar de clases
- Apoyo, Flexibilidad y Balance son la clave

Continuamos recopilando las opiniones de todos los involucrados para mejorar la experiencia de nuestros estudiantes, familias y personal. Una de las áreas sobre las que muchos estudiantes y padres han indagado es cómo se realizará la calificación en el cuarto trimestre y cómo estas calificaciones contarán en el reporte de calificaciones. Quiero asegurarle que el trabajo y el esfuerzo que su estudiante está poniendo en las clases en línea son importantes y cuentan para sus calificaciones.

Hoy me acompaña, Kevin Hendrick, el Superintendente asociado para la Enseñanza y el aprendizaje, para ofrecerles un resumen sobre las calificaciones durante la enseñanza digital.

Kevin-

Gracias Dr. Grego. El Departamento de Educación de Florida ha emitido una guía describiendo la expectativa de que las escuelas emitan calificaciones, en este momento Florida no emitirá calificaciones de Aprobado / Reprobado como otros estados están considerando, sino que emitiremos calificaciones como normalmente vería en el reporte de calificaciones de su hijo.

Al emitir las calificaciones estándares, es importante recordar que los maestros siguen siendo responsables por las calificaciones de los estudiantes. Entonces, con esto en mente, nos hemos comunicado con todos nuestros maestros para brindarles orientación y apoyo.

Esto incluye:

- Tener en cuenta la calidad, la ejecución y precisión de las tareas y cómo los estudiantes demuestran conocimiento en la interacción 1: 1 o en grupos pequeños. No todas las tareas tienen que ser calificadas, pero sabemos que los maestros tienen que ser transparentes en sus expectativas, compartiéndolas ampliamente con las familias y los estudiantes.
- Los maestros deben tener en cuenta hasta qué punto fueron implementadas las acomodaciones para ESE, ESOL y el Plan 504 y cómo estos tuvieron efecto (o no) en las calificaciones de los estudiantes en comparación con los tres primeros trimestres.
- De ninguna manera la asistencia debe ser usada hacia la calificación.
- Para los cursos de créditos en la escuela intermedia y secundaria, **no habrá prueba de fin de curso** y la metodología para calcular la calificación final incluirá la combinación de las calificaciones del tercer y cuarto trimestre.

También hemos pedido a los maestros que reflexionen sobre cómo se comparan las calificaciones de los estudiantes con el rendimiento académico que obtuvieron en los primeros tres trimestres. Si usted (o el maestro de su hijo) ve un cambio drástico en el rendimiento, asegúrese de estar en contacto con el maestro para que pueda resolver el problema de manera proactiva y así apoyar lo que sea en el mejor interés del estudiante. ¡Nuestro objetivo final es el éxito estudiantil!

Dr. Grego-

Gracias, Mr. Hendrick.

Quiero exhortar a todas nuestras familias a que realmente trabajen con sus maestros y administradores escolares. ¡Todos estamos comprometidos con el éxito de nuestros estudiantes y queremos lo mejor para ellos durante este tiempo!

Gracias.